

## Literaturliste zum „Arbeitsfeld Schule“

---

### "Irgendwie ist Herr Müller doch gestört" in Sozialmagazin 29 Jg. 3/2004

Straß, Uwe 3/2004 Juventa Verlag

Artikel zu Hilfe und Kontrolle

### 500 Spiele für jede Gruppe für alle Situationen

Baer, Ulrich Remscheid 1988 RAT (Akademie Remscheid)

Ein Buch mit 500 Spielen und Übungen, leider gibt es keine Sortierung oder Index. Die Übungen sind zum größten Teil sehr hilfreich für unterschiedliche Seminar- und Unterrichtssituationen.

### 66 Spiele für alle Sinne

Baer, Ulrich Seelze 1997 Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung

Spiele und Übungen für die Gruppenarbeit für alle Sinne

### 66 Spiele mit alltäglichen Materialien

Baer, Ulrich Seelze 1997 Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung

Spiele für Gruppen mit alltäglichen Materialien - ohne großen Aufwand umsetzbar.

### Anders handeln - Lehrerverhalten in Konfliktsituationen

Palmowski, Winfried Dortmund 5.Aufl. 2008 borgmann Verlag

Wer etwas ändern will, muss etwas anders machen. Der Autor untersucht unterschiedliche Denkschulen darauf hin, was diese an Anregungen für alternative Verhaltensweisen bieten.

### Angewandte Sozialpsychologie (Kapitel 5: Moderation)

Auhagen, A.E.; Bierhoff, H.-W. Weinheim 2003 BeltzPVU

Kapitel zur Moderation von Gruppen - Kurzübersicht

### Anleitung zum Unglücklichsein

Watzlawick, Paul München 1983 Piper Verlag

Aus humorvollen Geschichten und Begebenheiten entwickelt Watzlawick wichtige Kommunikationsgrundlagen.

### Bitte nicht helfen

Hargens, Jürgen Heidelberg 2000 Carl Auer Systeme Verlag

Kleines aber sehr lesenswertes Buch mit konkreten Anregungen zum Perspektivenwechsel. Probleme wert schätzen und positive Folgen daraus entwickeln.

### das kleine buch der neuen spiele

LeFevre, Dale Oberbrunn 1985 Ahorn Verlag

Ein kleines und feines Buch getragen von der Idee der New Games: Spielen verbindet Menschen über Grenzen hinweg.

Der Autor stellt viele New Games vor und gibt Tipps zur Anleitung. Empfehlenswert.

### Der Blick ins Klassenzimmer, systemisch-konstruktivistisches Arbeiten mit Schülern

Vogel, Dagmar Elisabeth ibs-networld 2005 Systemisches Ferkel

[www.ibs-networld.de/ferkel/juni-2005-dagmar-vogel.html](http://www.ibs-networld.de/ferkel/juni-2005-dagmar-vogel.html)

Die Autorin überträgt systemische Grundlagen auf die Arbeit mit Schüler/innen.

### Der hässlichste Hund der Welt

Whatley, Bruce; Feuerstein, Herbert Münster 1995 Copenrath Verlag Münster

Bilderbuch das sehr schon den Konstruktivismus und die Be-Deutung von vermeintlichen objektiven Tatsachen

darstellt. Jede/r sieht etwas anderes im "hässlichsten Hund der Welt"

### Die Kraft des Guten

Rogers, Carl R. Frankfurt 1985 Fischer Verlag

Eines der wichtigsten und besten Bücher zum Menschenbild, das Rogers mit seiner klienten-zentrierten

Gesprächstherapie geprägt hat. Der Untertitel ist Programm: "Ein Appell zur Selbstverwirklichung".



## Die Kunst, nicht zu lernen

Simon, Fritz B. Heidelberg 2002 Carl Auer Systeme Verlag

*Ein wirklich lesenswertes und an vielen Stellen humorvolles Buch zu dem Unterschied zwischen Absicht und Wirkung, Wollen und Können und den Paradoxien, die dabei entstehen. Ein Muss für alle die sich in ihrer Arbeit mit Verhaltensänderungen beschäftigen.*

## Dynamik in Gruppen

Stahl Weinheim 2002 Beltz Verlag

*Dieses Buch führt in sehr klarer und verständlicher Art und Weise in die Dynamik und Struktur von Gruppen sowie die Gestaltung von Gruppenprozessen ein.*

## Einfach kurz und gut

Eberling, Wolfgang; Hargens, Jürgen Dortmund 1996 borgmann Verlag

*Anhand unterschiedlicher Praxisfelder zeigen die Autor/innen die Möglichkeiten des lösungsorientierten Arbeitens in Therapie und Weiterbildung auf.*

## Eisbergmodell

Wikipedia Wikipedia

<http://de.wikipedia.org/wiki/Eisbergmodell>

## Familienstreß, Schulstreß, Freizeitstreß

Hurrelmann, Klaus Weinheim 1990 Beltz Verlag

*Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche. Eine differenzierte Bestandsaufnahme der Gesundheitslage der jungen Generation. Mit der Darstellung von Massnahmen, die die Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen verbessern können.*

## Freiheit und Engagement

Rogers, Carl R. Frankfurt 1989 Fischer Verlag

*Ein spannendes Buch über die Vorstellungen von Carl Rogers über eine personenorientierte Erziehung bzw. Unterricht. Mit Beispielen aus der Praxis.*

## Gesunde Schule

Priebe; Israel; Hurrelmann Weinheim 1993 Beltz Verlag

*Was macht eine Schule zur gesunden Schule? Wie können Schulen zu gesunden Schulen entwickelt werden?*

## Gewalt an Schulen

Hurrelmann, Klaus; Bründel, Heidrun Weinheim 2007 Beltz Verlag

*Wie und wo entsteht Gewalt? Die Schule als Forum und Produzent von Gewalt sowie Strategien und Praxis der Gewaltprävention sind die Themen, denen die Autoren gut lesbar nachgehen.*

## Gewaltfreie Kommunikation

Rosenberg, Marshall B. Paderborn 2007 Junfermann-Verlag

*Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation. Der Autor beschreibt konkret und einfach nachvollziehbar die Schritte zu einer gewaltfreien Kommunikation: Beobachtung, Gefühle, Bedürfnisse, Bitten. Sehr hilfreich und sofort umsetzbar.*

## Gruppenprozesse in die Hand nehmen

Straub, Heide; Brachinger-Franke, 2001 ComTeam

*Ein Arbeitsbuch für Prozessberater, Moderatoren und Trainer auf der Grundlage der Moderationstechnik. Eine anschauliche und umfassende Einführung in die Moderationstechnik und Grundlagen für die Arbeit mit Gruppen.*

## Gute Schule verwirklichen

Philipp, Elmar Weinheim 1994 Beltz Verlag

*Ein Handbuch mit Methoden und Instrumenten zur schulischen Organisationsentwicklung.*

## Handbuch Active Training

Weidenmann, Bernd Weinheim 2006 Beltz Verlag

*Eine umfangreiche Sammlung von erlebnisaktivierenden Methoden für die Arbeit mit Gruppen. Ausführliche Beschreibungen.*



## Hilfreiches Fragen

Straß, Uwe Norderstedt 2007 Bod

[www.hilfreichesfragen.de](http://www.hilfreichesfragen.de)

*Ein Praxishandbuch für hilfreiche Gespräche in Lern- und Veränderungsprozessen. Vorgestellt wird ein Modell des Fragens, hilfreiche Fragetechniken und deren Anwendung sowie Anregungen zum Hilfreichen Aktiven Zuhören.*

## Hunger nach Sinn

Straß, Uwe Mannheim 1995 Burkhard Fehrlen Verlag

*Darstellung des stoff-ungebundenen Suchtpräventionsansatzes. Anregungen zur Umsetzung in der Schule. Mit einem großen Übungsteil und Methoden nicht nur zur Suchtprävention für Schulklassen, Jugendgruppen und Elternabende.*

## Ich lerne, also bin ich.

Arnold, Rolf Heidelberg 2007 Carl Auer Systeme Verlag

*Der Autor überträgt konstruktivistische Prinzipien auf das Lernen. Dabei steht nicht mehr die Vermittlung im Vordergrund sondern die Stärkung der Selbstlernkompetenz. Eine Einführung in die Ermöglichungsdidaktik.*

## Ich-du-wir und wer sonst dazu gehört

Molter, Hajo; Hargens, Jürgen (Hrsg.) Dortmund 2006 borgmann Verlag

*Systemisches Arbeiten mit und in Gruppen. Unterschiedliche Autor/innen zeigen die vielfältigen Möglichkeiten systemischen Arbeitens mit Gruppen auf.*

Uwe Straß

## Interaktionsspiele (6 Bände)

Vopel, Klaus W. 2004 Iskopress

*Einer der vielen bekannten Spielsammlungen ...*

## Intervision

Hendriksen Weinheim 2000 Beltz Verlag

*Intervision als Methode selbstorganisierter Beratung und Fortbildung in sozialen Berufen. Mit Praxisanleitungen und Übungsvorschlägen.*

## Klärungshilfe

Thomann, Schulz von Thun Hamburg 1991 rororo Verlag

*Handbuch für Therapeuten, Gesprächshelfer und Moderatoren in schwierigen Gesprächen.*

## Klärungshilfe 2

Thomann, Christoph Hamburg 2004 rororo Verlag

*Klärungshilfe bei gestörter Zusammenarbeit. Führen von lösungsorientierten klärenden Gesprächen. Fortsetzung von Klärungshilfe 1*

## Kommunikation

Stangl, Werner Stangl's Arbeitsblätter

<http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/KOMMUNIKATION/default.shtml>

05.02.2007

*Ausführliche Darstellung aller wichtigen Modelle, Aspekte, Methoden zum Thema Kommunikation. Unbedingt empfehlenswert!*

## Konflikte selber lösen - Mediation für Schule und Jugendarbeit

Faller, K.; Kernke, W.; Wackmann, M. Mülheim an der 1996 Verlag an der Ruhr

*Eine umfangreiche Sammlung von Methoden und Anregungen für die Arbeit nicht nur mit Jugendlichen zum Thema Konflikt, Mobbing, Streitschlichterprogramm, Mediation. Viele Methoden lassen sich modifiziert auch in der Arbeit mit Erwachsenen einsetzen.*

## Konstruktionsbedingungen eines lernfördernden Unterrichts

Balgo, Ralf Juni 2005 Schule, Aus- und Weiterbildung

<http://www.ibs-networld.de/ferkel/juni-2005-balgo.html>

21.07.2005



## Kurs- und Seminarmethoden

Knoll, Jörg München 1986 Max Hueber Verlag

*Vorstellung von Kurs- und Seminarmethoden mit ausführlichen Anmerkungen zu Grundlagen der Auswahl und des Einsatzes von Methoden sowie vielen Reflektionsfragen für Gruppenleiter/innen.*

## Lehrer-Schüler-Konferenz

Gordon, Thomas Hamburg 1977 Heyne Verlag

*Eines der Grundlagenwerke zur Kommunikation. Ich-Du-Botschaften, aktives Zuhören, wer besitzt das Problem? Und weitere Themen die zu den Grundlagen der Kommunikationsmodelle geworden sind.*

## Leitbild- und Konzeptentwicklung

Graf, Pedro; Spengler, Maria Augsburg 2004 ZIEL

*Dieses Buch zeigt auf wie Visionen und Leitbilder entwickelt, formuliert und umgesetzt werden können.*

## Leitfaden Kollegiale Fallberatung

[http://www.praxisfoerderschule.de/unterricht/pdf/leitfaden\\_supervision.pdf](http://www.praxisfoerderschule.de/unterricht/pdf/leitfaden_supervision.pdf)

17.02.2008

## Lernen kann auch Spaß machen

Rabenstein, Reinhold Münster 3.Aufl. 1989 Ökotopia-Verlag

*Viele Spiele und Übungen zu Einstieg, Aktivierung, Reflexion und der Bearbeitung von Themen in Gruppen.*

## Lernziel: Systemkompetenz

Kriz, Willy Christian Göttingen 2000 Vandenhoeck & Ruprecht

*Der Autor stellt die theoretischen und praktischen Grundlagen seines Trainingsprogramms zur Systemkompetenz vor. Dabei geht es um den Erwerb von Kompetenz mit komplexen, dynamischen Systemen. Mit vielen Beispielen, Techniken, Übungen und Planspielen.*

## Lösungen (er-)finden

Peter De Jong, Insoo Kim Berg Dortmund 2003 verlag modernes lernen

*Absolutes Muss bei der Auseinandersetzung mit dem lösungsorientierten Ansatz in der Beratung. Ein Werkstattbuch mit konkreten Praxisanleitungen, Beispielen und hilfreichen Anregungen.*

## Lösungen im Jugendstil

Vogt-Hillmann, Burr (Hrsg.) Dortmund 2002 borgmann Verlag

*Systemisch-lösungsorientierte kreative Kinder- und Jugendlichentherapie. Mit Aufsätzen die unterschiedliche Aspekte beleuchten, von konkreten Interventionstechniken bis hin zu theoretischen Modellen.*

## Lösungen in der Schule

Hubrig, Christa; Herrmann, Peter Heidelberg 2007 Carl Auer Systeme Verlag

*Einführung in das systemische Denken in Unterricht, Beratung und Schulentwicklung. Mit vielen Beispielen aus der Praxis.*

## Lösungsorientierte Beratung

Bamberger, Günter Weinheim 2001 Beltz Verlag

*Eine praktische und sehr lesenswerte Einführung in die lösungsorientierte Beratung mit vielen konkreten Beispielen zum Lernen und Anwenden. Sehr empfehlenswert.*

## Mehr Bewegung ins Lernen bringen

Müller, Rudolf Weinheim 2003 Beltz Verlag

*In diesem Buch werden Bewegungsübungen für Lernprozesse vorgestellt, die vier Ebenen ansprechen: Energie aufbauen, Gehirn stimulieren, Lernmotivation fördern und Lerninhalte wiederholen und vertiefen.*

## Meine Psychose, mein Fahrrad und ich

Simon, Fritz B. Heidelberg 2000 Carl Auer Systeme Verlag

*Eigentlich geht es um "Verrücktheit". Ganz nebenbei bekommt man eine unterhaltsame und spannende Einführung in systemisches Denken. Sehr empfehlenswert!*



## MiniMax - Interventionen

Prior, Manfred Heidelberg 2003 Carl Auer Systeme Verlag  
*Ein kleines und maximal wirksames Buch - 15 kleine sprachliche Interventionsvorschläge für die Beratung. Nicht selten mit Aha-Effekt. Sehr kompakt.*

## Miteinander Reden 1-3

Schulz von Thun Hamburg 2003 rororo Verlag  
*Das Grundlagenwerk zur Kommunikation. Die vier Seiten einer Nachricht - Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung sowie das Modell "Inneres Team". Ein Muss für jeden Berater/ jede Beraterin.*

## Miteinander reden: Fragen und Antworten

Schulz von Thun, Friedemann Reinbek bei 2007 rororo Verlag  
*In Ergänzung zu Miteinander reden 1-3 werden vertiefende Erkenntnisse zu den bekannten Kommunikationsmodellen vorgestellt und Hintergründe (z.B. Menschenbild) beleuchtet. Interessante Impulse für Kommunikationsprozesse.*

## Mobbing

Leymann, Heinz Hamburg 1993 rororo Verlag  
*Einer der Grundlagenwerke zum Thema Mobbing mit Definitionsansätzen, Ursachen und Möglichkeiten etwas dagegen zu tun.*

## Moderationstipps auf einem Blatt

unbekannt www.moderation.de  
<http://www.moderation.de/moderationstipps.pdf> 04.02.2007  
*Auf einem Blatt kurz und bündig Tipps, regeln zur Moderation. Sehr empfehlenswert!*

## Nichts ist ohne Kontext

Palmowski, Winfried Dortmund 2007 verlag modernes lernen  
*Der Autor überträgt systemische Sichtweisen auf den pädagogischen Kontext, insbesondere auf das Thema Verhaltensauffälligkeit. Dabei fokussiert er Beziehungsmuster, Spielregeln und Kontexte. Diese lassen sich leichter ändern als Menschen selbst.*

## Offene Schule - offener Unterricht

Wallrabenstein Hamburg 1991 rororo Verlag  
*Eine Einführung und Entdeckung des Offenen Unterrichts und der offenen Schule. Hintergründe, Beispiele und Praxis - eine "Lernwerkstatt."*

## Pädagogisches Gesprächstraining

Pallasch, Waldemar Weinheim 1993 Juventa Verlag  
*Lern- und Trainingsprogramm zur Vermittlung therapeutischer Gesprächs- und Beratungskompetenz.*

## Perspektiven zur päd. Professionalisierung: Evaluation von Schule und Unterricht

PH Heidelberg Heidelberg 2007 Empirische Pädagogik  
*Artikel aus der aktuellen Ausgabe zum Thema Evaluation von Schule/Unterricht*

## Perspektive-Newsletter

Straß, Uwe Speyer alle 2 www.uwestrass.de  
*Newsletter rund um Beratungs- und Trainingsthemen mit Linktipps und Hinweis auf Arbeitsblätter und andere Downloads auf www.uwestrass.de*

## Powerpointpräsentation Kollegiale Fallberatung

[http://www.kollegiale-fallberatung.de/Kollegiale\\_Fallberatung.ppt](http://www.kollegiale-fallberatung.de/Kollegiale_Fallberatung.ppt) 17.02.2008

## Praxisberatung in Gruppen

Schulz von Thun, Friedemann Weinheim 5.Aufl. 2003 Beltz Verlag  
*Eine Einführung in die erlebnisaktivierende Praxisberatung mit 20 ausführlichen Fallbeispielen.*



## **Rogers und die Pädagogik**

GwG Weinheim 1987 Juventa Verlag

*Theorieanspruch und Anwendungsmöglichkeiten des personenzentrierten Ansatzes in der Pädagogik.*

## **Schulinterne Lehrerfortbildung**

Miller, Reinhold Weinheim 1995 Beltz Verlag

*Der Schilf-Wegweiser: Handbuch, Nachschlagewerk und Wegweiser für die praktische Arbeit in der schulinternen Lehrerfortbildung.*

## **Schulprogramme und Leitbilder entwickeln**

Philipp, Elmar; Rolf, Hans-Günter Weinheim 2004 Beltz Verlag

*Das Standardwerk zur Schulprogrammarbeit zeigt auf wie Schulprogramme und Leitbilder entwickelt werden können, Planungs- und Umsetzungsverfahren sowie Evaluation.*

## **Schulvisionen**

Voß, Reinhard (Hrsg.) Heidelberg 1998 Carl Auer Systeme Verlag

*Theorie und Praxis systemisch-konstruktivistischer Pädagogik. Vorstellung systemisch-konstruktivistischer Wahrnehmungs-, Denk- und Handlungsmodelle für die Schule.*

## **Sichtbar**

Rachow, Axel Bonn 2006 manager Seminare

*Tipps und Methoden zur Visualisierung und lebendigen Gestaltung von Lerninhalten. Inzwischen gibt es auch einen zweiten Band: "Sichtbar II"*

## **Spielbar**

Rachow, Axel (Hrsg.) Bonn 2.Aufl. 2006 manager Seminare

*77 Seminarspiele in Form von Karteikarten. Kurz und knapp beschrieben. Mit vielen Klassikern.*

## **Spiele für Workshops und Seminare**

Beermann, Susanne; Schubach, München 2007 Haufe Verlagsgruppe

*Kurz, Knapp und hilfreich: Die Autorinnen stellen für die unterschiedlichen Gruppenphasen Übungen und Methoden vor. Als Taschenguide passt das Buch in jeden Seminarkoffer.*

## **Spiele: Der Punkt auf dem i**

Wallenwein, Gudrun F. Weinheim 5.Aufl. 2003 Beltz Verlag

*Spiele und Übungen für Training, Seminare und Unterricht, in der Pause und nach der Pause, zum Lernen, Konzentrieren und Entspannen, zum Seminarbeginn und zum Seminarende.*

## **Theorie und Praxis systemischer Pädagogik**

Balgo; Lindemann (Hrsg.) Heidelberg 2006 Carl Auer Systeme Verlag

*"Wenn etwas nicht funktioniert, mach etwas ander(e)s!" - diese Leitmaxime könnte über dem Versuch stehen aus systemischer Perspektive Alternativen im Bereich der Pädagogik zu entwickeln.*

## **Treibhäuser der Zukunft: Wie in Deutschland Schulen gelingen**

Kahl, Reinhard Weinheim 2006, 3.Aufl Beltz - Archiv der Zukunft

*Ein Buch und drei DVDs: Im Mittelpunkt steht ein faszinierender Film über gelungene Schulprojekte, der vieles auf eine hilfreiche verstörende Art in Frage stellt. Sehr empfehlenswert.*

## **Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion**

Cohn, Ruth C. Stuttgart 1990 Klett-Cotta Verlag

*Das Grundlagenwerk zur themenzentrierten Interaktion von Ruth Cohn. Ein Muß für alle "Gruppenarbeiter/innen".*

Uwe Straß, [www.uwestrass.de](http://www.uwestrass.de)

Seite 10 von 11

## **Wenn du mich wirklich liebtest, würdest du gern Knoblauch essen**

Watzlawick, Paul München 2006 Piper Verlag

*Auszüge aus den wichtigsten Büchern und Texten von Paul Watzlawick in einem Band - dass ist sehr lehrreich, unterhaltsam und wirklich lesenswert.*



### **Widerstand als Motivation**

Lahniger, Paul    Münster 2005                          Ökotoxia-Verlag

*Anhand von 5 Bausteinen gibt der Autor nicht nur methodische Anregungen zum Umgang mit Widerstand in unterschiedlichen Settings: Motivation, Widerstand, Intervention, Selbstreflexion, Werte, Haltung, Modelle für Lernprozesse.*

### **Wie die Gruppe laufen lernt**

Langmaack, Braune-Krickau                                  München 1989                          Psychologie Verlags Union

*Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen. Von der Vertragsverhandlung bis zur inhaltlichen Planung. Mit Checklisten und Praxisanleitungen. Arbeitspapiere zum Verständnis von Gruppen- und Leitungsprozessen*

### **Wie wirklich ist die Wirklichkeit?**

Watzlawick, Paul    München 1987                          Piper Verlag

*Wieder ein stellenweise sehr amüsanter Buch zu Ergebnissen aus der Kommunikationsforschung, ganz im Sinne des Konstruktivismus.*

### **Wozu erziehen? Entwurf einer systemischen Erziehung**

Rotthaus, Wilhelm    Heidelberg 2007,                          Carl Auer Systeme Verlag

*Was bedeutet der systemische Ansatz für den Erziehungsprozess? Der Autor zeigt die unterschiedlichen Dimensionen von Erziehung auf und beschreibt die Notwendigkeit Haltung und Einstellung sowie Erziehungsziele gegenüber Kindern zu verändern.*

